



Organizzazione a.s. 2020/2021



Benvenuti o bentornati al Pizzini Pisani di Paola!

Tra pochi giorni inizierà un nuovo anno scolastico, in presenza e in sicurezza.

Sarà un anno importante, in cui tutti ritroveremo compagni, colleghi e amici.

A scuola, nel nostro Istituto, è tutto pronto.

Ecco la nostra organizzazione per le classi I, II, III, IV, V

REGOLE

- ✚ Rispetto degli ingressi e delle uscite assegnate
- ✚ Rispetto degli orari, degli spazi e dei tempi
- ✚ Igienizzazione delle mani
- ✚ Controllo della temperatura corporea e dei sintomi respiratori
- ✚ Corresponsabilità
- ✚ Rispetto del distanziamento sociale
- ✚ Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale
- ✚ Cura dell'ambiente di apprendimento
- ✚ Assunzione di responsabilità

ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Orario delle lezioni

Per la predisposizione di un flusso adeguato e sostenibile in ingresso si prevedono orari e vie di accesso diversificati:

Settimane 24 settembre - 2 ottobre 2020
da lunedì a venerdì

Classi	Ingresso dalle ore 8.10	
tutte le prime tutte le seconde	I ora	8.20-9.20
	II ora	9.20-10.20
	III ora	10.20-11.20
	IV ora	11.20-12.20

Classi	Ingresso dalle ore 9.10	
tutte le terze	I ora	9.20-10.20
tutte le quarte	II ora	10.20-11.20
tutte le quinte	III ora	11.20-12.20
	IV ora	12.20-13.20

L'unità oraria è di 60 minuti e l'intervallo si svolgerà nelle rispettive aule.

Il servizio bar sarà organizzato, previo parere del Consiglio d'Istituto, con un sistema di prenotazione secondo regole concordate e condivise con il gestore.

Modello organizzativo della didattica: criteri e vincoli

Criterio generale per la definizione del modello di organizzazione della didattica è garantire la massima presenza a scuola degli studenti, nel pieno rispetto dei criteri di sicurezza delineati dalla normativa vigente, dai documenti ministeriali e di Istituto .

Tuttavia la numerosità delle classi in relazione all'ampiezza degli spazi e alla capienza ottimale degli stessi determinano l'impossibilità della presenza contemporanea di tutti gli studenti, e conseguentemente la necessità di introdurre l'alternanza per molte classi tra didattica in presenza e DAD.

Modello turnazione dal 24 settembre al 2 ottobre 2020

Settimana 24 settembre al 2 ottobre 2020			
da lunedì a venerdì			
Tipo di didattica	Classi	Studenti in aula	Studenti a distanza
In presenza	tutte le prime		
In presenza	II AFM II CAT II LES II IPSC III IPSC IVSIA IVCAT IVB BTS VCAT VA IPSC V B IPSC III SIA/CAT IIIMAT VSIA	177	
*mista (presenza + DDI)	IIA BTS VB BTS IIB BTS IV IPSC V MAT II MAT IV MAT IIIA BTS IVA BTS VA BTS VB BTS V MAT	(studenti A-L) 193	(studenti M-Z) 192
		346	192

*il modello si sviluppa su base settimanale.

E' assegnata priorità alla costante presenza in aula degli studenti DVA e, laddove i numeri lo consentano, degli studenti con BES/a elevato rischio dispersione

Criteria organizzativi della didattica a distanza

Sulla base delle pregresse esperienze di DAD, e con particolare riferimento allo scorso anno scolastico, per il 2020/2021 l'Istituto delinea alcune linee guida:

- a. accertamento della disponibilità di device (PC o tablet, connessione) per ciascuno studente ed eventuale fornitura in comodato d'uso per documentate ragioni: il possesso della strumentazione adeguata è infatti condizione necessaria per la fruizione ottimale della DAD;
- b. attivazione della DAD da parte di tutti i docenti, con possibilità di erogare le lezioni da scuola o da casa a seconda dello schema di turnazione;
- c. utilizzo della Google Suite for Education esclusivamente con l'account istituzionale fornito a docenti e studenti, con unico riferimento a GMeet per le videolezioni, sempre a telecamera accesa, e a Classroom per la gestione della classe virtuale.
- d. Regole condivise come da tabella che segue.

Regole condivise didattica in presenza, mista e DAD	
Studenti	Presenza all'orario stabilito e partecipazione attiva alle proposte didattiche del docente.
	Accensione obbligatoria della telecamera.
	Accesso alle attività esclusivamente attraverso account istituzionale (@pizzinipisanipaolaedu.it).
	regolare consultazione delle circolari e delle informazioni divulgate tramite RE e sito istituzionale.
Docenti	Presenza all'orario stabilito, con particolare riguardo a ingresso e uscita da scuola, inizio e fine delle videolezioni, pause e intervalli previsti
	Organizzazione dell'attività didattica funzionale all'alternanza didattica in presenza - DAD e alla programmazione disciplinare.
	Utilizzo puntuale del RE come strumento di informazione e comunicazione con le famiglie.
Famiglie	Verifica della presenza alle videolezioni sul RE.
	Giustifica sul RE di eventuali assenze alle videolezioni.
	regolare consultazione delle circolari e delle informazioni divulgate tramite RE e sito istituzionale.