



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“PIZZINI-PISANI”

Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



Unione Europea

Prot. n. 5436 IV.1

Paola, 15/10/2020

**Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti finalizzato all'integrazione del
Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022
ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997,

VISTO il D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999,

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti” che ha riscritto l'art. 3 del D.P.R. n. 275 dell' 8 marzo 1999,

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm. ed integrazioni,

VISTO il Verbale n.1, Delibera n.8 del Collegio dei Docenti del 12/09/2020 relativamente alla flessibilità didattica-organizzativa, su cui fondare le nuove prospettive organizzative del futuro triennio,

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.149 che, relativamente all'organizzazione delle lezioni nel presente a.s., ribadisce l'importanza della **flessibilità organizzativa** quale prerogativa funzionale a fornire adeguate risposte ai bisogni di formazione (Verbale n. 28 del 14/09/2020),

TENUTO CONTO del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale - Istituti dell'Ambito Provincia di Cosenza, per il triennio 2019/2022,

TENUTO CONTO del RAV, dei contributi significativi e dei pareri sulle scelte strategiche dell'Istituzione scolastica, espressi in sede congiunta da NIV, Gruppo di Coordinamento della Didattica, Referente Formazione personale, Referente INVALSI e Orientamento,

TENUTO CONTO degli esiti delle fasi in corso dei processi di miglioramento, delle nuove istanze emerse e delle priorità individuate e dei relativi traguardi inseriti nel PTOF 2019/2022,

TENUTO CONTO dei pareri espressi nelle sedi di competenza dal Collegio dei Docenti relativamente ai bisogni di formazione dell'utenza,

CONSIDERATE le iniziative promosse nello anno scolastico finalizzate a favorire l'innovazione metodologico-didattica e il miglioramento della qualità dei processi di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche flessibili e personalizzabili, volte al coinvolgimento attivo dei soggetti ai fini della costruzione delle competenze,

SENTITO il parere del DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione,

VISTO il Decreto Ministeriale di adozione del **Piano scuola 2020-2021 - Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione**, n. 39 del 26-06-2020, con cui il Ministero dell'Istruzione fornisce le Linee guida per la pianificazione delle attività dell'a.s.2020/2021 nell'attuale situazione di emergenza sanitaria da SARS-CoV19,

VISTO il Decreto Ministeriale n.89 del 07/08/2020 di Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata di cui al DM 26/06/2020 n. 39, riferito all'a.s. 2020/2021,

IIS “PIZZINI PISANI”

C.F. 96035630787 – C.M. CSIS072008 – Viale della Libertà – 87027 PAOLA (CS)

Tel. 0982_582613 fax 0982_509908

Sito internet: www.iispizzinipisani-paola.gov.it

e-mail: csis072008@istruzione.it

CONSIDERATO che le innovazioni legislative ed ordinamentali e le indicazioni fornite dal MI con decorrenza dall'anno scolastico 2020-21 determinano importanti e significative ricadute anche sul Curricolo di Istituto e sulle progettazioni degli interventi,

CONSIDERATA la rilevanza e la specifica competenza del Collegio dei Docenti e delle sue articolazioni dipartimentali di operare scelte didattico-educative relative ai settori della Didattica Digitale Integrata e del curricolo di Educazione Civica, da armonizzare con il Progetto Educativo di Istituto,

EMANA

le seguenti direttive ad **integrazione** dell' Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti, con l'intento di specificare le scelte strategiche di gestione e di amministrazione sulle quali fondare, in concerto con le scelte metodologico-didattiche e culturali del C.d.D., l'aggiornamento e l'integrazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022**, inteso come sistema organico di processi e di percorsi finalizzati a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della Scuola sul territorio.

Il Collegio dei Docenti dell'IIS Pizzini Pisani,

nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica e nel rispetto della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, al fine di garantire altresì i diritti allo studio ed al successo formativo degli studenti/studentesse, è chiamato a:

► Integrare il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022** anche in ragione delle nuove istanze determinate dalla fase emergenziale tuttora in corso e della conseguente necessità di progettare e realizzare nuovi contesti di apprendimento dotati di efficacia,

► Rimodulare il **RAV** alla luce dell'esperienza di Didattica Digitale Integrata, con eventuale rilevanza e incidenza su priorità, i traguardi e obiettivi individuati nel processo di autovalutazione;

► Aggiornare il **Piano di Miglioramento** e, nello specifico, rimodulare e/o integrare i Progetti - connessi a traguardi e priorità RAV - nei quali esso si articola;

► Attivare collegialmente, all'interno dei Dipartimenti per Assi Culturali/Aree e dei Consigli di classe, un confronto e una riflessione epistemologica e metodologica, che favoriscano scelte volte all'arricchimento del Curricolo di Istituto, sia attraverso l'ampliamento delle pratiche didattiche alle attività di **DID**, sia per ciò che attiene all'individuazione di saperi e competenze connessi con l'inserimento della disciplina **Educazione Civica** nel curricolo di tutti gli indirizzi;

► Esplicitare nelle **Progettazioni per Assi Culturali/Aree** e nelle **Progettazioni Coordinate** una pianificazione che, contemperando la collegialità e la condivisione con le peculiarità dei contesti-classe e dei singoli soggetti, inserisca ed armonizzi tali scelte potenziando sia il carattere culturale e valoriale del curricolo e del progetto di Istituto, sia

l'innovazione attraverso l'apertura a metodologie orientate all'ottimizzazione degli strumenti digitali funzionali agli apprendimenti;

► Promuovere **l'innovazione digitale** in relazione alle azioni del PNSD supportate dall'AD e dal Team dell'innovazione che favoriranno:

- l'implementazione delle competenze digitali dei docenti affinché abbiano ricadute positive sul rinnovamento e l'aggiornamento delle pratiche didattiche;
- l'implementazione della piattaforma entrata in uso a seguito della sospensione delle attività didattiche - che potrà essere utilizzata sia per le riunioni degli OO.CC. a distanza sia per le lezioni in modalità sincrona e asincrona, affinché l'utilizzo delle nuove tecnologie assuma carattere strutturale in tutte le attività della Scuola;
- l'ampliamento della *Repository* d'Istituto contenente materiali didattici digitali anche autoprodotti a disposizione dell'utenza;

► Favorire, grazie all'insegnamento di **Educazione Civica**, lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso

- l'educazione alle pari opportunità, alla prevenzione e al contrasto della violenza di genere,
- la valorizzazione dell'educazione interculturale tesa al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture,
- l'educazione all'esercizio della solidarietà e della cura dei beni comuni,
- l'educazione alla consapevolezza dei diritti e dei doveri,
- la conoscenza del territorio e del patrimonio culturale e artistico finalizzata alla consapevolezza, all'apprezzamento e alla tutela,
- l'educazione all'uso consapevole e corretto dei *social media*.

► Promuovere nell'ambito del settore **Formazione del Personale** in servizio iniziative finalizzate allo sviluppo professionale, nell'ottica di un incremento decisivo delle competenze digitali e didattiche innovative particolarmente adeguate ai fini dell'efficacia della DID (ad es. *flipped teaching*, *peer tutoring*, *problem solving*, lezione segmentata etc.), della dematerializzazione, della diffusione della cultura della sicurezza in rete, nonché degli obblighi della P.A. in materia di *privacy* e trasparenza.

La formazione potrà prevedere diverse modalità quali :

- a) attività formative *on line/e-learning* organizzate dalla presente Istituzione scolastica;
- b) attività formative *on line/e-learning* organizzate da/per conto dell'Ambito 2 Cal004 (scuola capofila IPSEO di Paola) ;
- c) iniziative formative *on line/e-learning* di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione, anche tramite le scuole polo per la formazione del personale;
- d) formazione su misure Emergenza Sanitaria Covid19, tecniche di primo intervento e soccorso;
- e) formazione personale ATA: formazione del Direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione su gestione amministrativo-contabile, ricostruzione di carriera,

inventario, nuovo *GDPR* (o it. *RGDP*, Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati) etc.; tanto allo scopo di sviluppare competenze volte a favorire la dematerializzazione, la sburocratizzazione, la semplificazione di tutta l'attività amministrativa e di assistenza tecnica a supporto della didattica.

► Incrementare il carattere soggettivo della relazione educativa, con costante attenzione ai bisogni, agli stili di apprendimento, alle caratteristiche e alle potenzialità di ciascuno, con particolare considerazione delle **situazioni di svantaggio** determinate da particolari condizioni psicofisiche e socioambientali, favorendo, sia negli interventi operati dai singoli docenti che nell'azione in *team*, la profusione di azioni compensative a favore della più completa inclusione e partecipazione dei soggetti al dialogo educativo.

► Predisporre un adeguato Piano di Accoglienza degli **alunni stranieri/di origine straniera** che sia parte integrante del PTOF e che possa eventualmente coinvolgere anche esperti della comunicazione e della mediazione linguistica, referenti istituzionali e associazioni territoriali per lo sviluppo di proficue sinergie; tanto in considerazione che il territorio sul quale insiste la scuola negli ultimi anni è caratterizzato da un processo di immigrazione straniera.

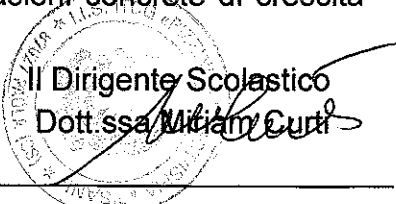
► Operare, contestualmente al perfezionamento del curriculum, anche opportune **scelte docimologiche** volte all'individuazione di criteri di **valutazione**, griglie e rubriche valutative, che contemplino indicatori adeguati all'individuazione di livelli di competenze acquisite grazie alle attività didattiche curriculari erogate attraverso i nuovi *setting* di apprendimento tramite DID e nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica.

► Ottimizzare il potenziale della DID, le competenze digitali del personale docente, le risorse e gli strumenti di cui la Scuola è in possesso, pianificandone l'adozione per **interventi di potenziamento, recupero, interventi curriculari extracurriculari** di all'ampliamento dell'O.F., PCTO, iniziative di carattere nazionale, manifestazioni e quant'altro - dotato di valenza culturale e formativa - possa consentire, in questa difficile fase ad alto rischio di isolamento ed esclusione sociale, la partecipazione, l'apertura dei nostri studenti e delle nostre studentesse alla conoscenza, al mondo e fornire loro opportunità formative.

Giova ricordare che quanto sopra descritto è volto a fornire ulteriori impulsi e integrazioni a quanto la Scuola ha già realizzato e a perseverare nella conduzione, in sicurezza, di processi, percorsi, iniziative e attività anche in quest'ardua fase che il sistema scolastico sta fronteggiando, fase nella quale la nostra Scuola non può e non intende depotenziare il suo mandato, né sottrarre agli studenti e alle studentesse occasioni concrete di crescita culturale ed umana.

Paola li 15/10/2020

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa *William Curti*



IIS "PIZZINI PISANI"

C.F. 96035630787 - C.M. CSIS072008 - Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)

Tel. 0982_582613 fax 0982_509908

Sito Internet: www.iispizzinipisani-paola.gov.it

e-mail: csls072008@istruzione.it