



Prot. n. 2764 IV.5

del 09/05/2022

Ai Componenti della Commissione
Sede

All'Albo

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE POR CALABRIA 2014/2020 "A Scuola d'inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità

Titolo progetto: ***Diversa(e) mente(i) insieme!***

Codice progetto: **2022.10.1.1.91**

CUP: **I97G21000020008**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'Avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021, - Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.

VISTA la candidatura prot. n. 397576 POR FERS FSE 2014/2020 *A Scuola d'inclusione* inviata in data 15/09/2022;

PRESO ATTO del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete e del relativo impegno di spesa;

VISTA la delibera n. 76 del 16 marzo 2022 del Consiglio di Istituto di acquisizione in bilancio della somma autorizzata;

VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2022 della Scuola capofila IIS Pizzini Pisani di Paola;



VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e il Dirigente Scolastico dell'IIS Pizzini Pisani di Paola REP. n. 11504 in data 11/04/2022;

CONSIDERATO che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES);

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto autorizzato di cui sopra è necessario effettuare attività di tutoring per i moduli del percorso A;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR D'INCLUSIONE INTERNI e TUTOR DI SUPPORTO per lo svolgimento delle attività formative progettate;

VISTO l'Avviso di selezione interno per il reclutamento di tutor d'inclusione e tutor di supporto prot. n. 2587 VI.1.1 del 27/04/2022;

RITENUTE congrue e idonee le competenze dei membri della commissione rispetto ai lavori e ai compiti che verranno loro affidati

DESIGNA

le SS.LL. quali componenti della Commissione di valutazione.

La suddetta Commissione provvederà alla valutazione delle istanze pervenute, secondo il criterio di selezione indicato nell'avviso.

Per effetto della valutazione effettuata la Commissione stilerà apposito verbale.

La Commissione sarà, pertanto, costituita dai seguenti componenti:

- Presidente Miriam Curti (DS scuola capofila)
- Commissario Giuseppe F.sco Mantuano (DS scuola partner)
- Commissario Gemma Mirta Petrelli (DSGA)
- Commissario Aloe Sergio (Docente)

Il Dirigente Scolastico

Per accettazione:

